

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
«МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА» г. КАЗАНИ**

Утверждён на заседании  
Методического Совета



## **ПРОГРАММА**

# **История и культура народа кряшен**

**Автор программы:  
Кандидат педагогических наук, доцент  
КГУКИ, педагог высшее категорий  
Педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД Центр образования  
«Многонациональная воскресная школа»  
Макаров Г.М.**

## **Объяснительная записка к изучению курса**

В современных условиях развития национальной школы появились возможности для перехода к многообразию обучения нациальному языку, ознакомлению молодежи с материальной и духовной культурой народов, с их нравственными традициями.

Курс "История и культура народа кряшен" способствует повышению уровня национально общественного самосознания и культуры межнациональных отношений, приобщению учащихся к истории народа кряшен, его национальным и культурным ценностям и традициям, самобытным видам производственной деятельности.

Этот курс дополняет знания учащихся о родном крае по истории, географии, литературе, включает в себя эстетическую информацию о музыкальном, театральном и изобразительном искусстве народа кряшен.

Программа предполагает активные методы и формы обучения, творческую работу, экскурсии, подготовка и проведение концертов, посвященных национальным праздникам, творческих вечеров, встреч с писателями, артистами.

# **ПРОГРАММА КУРСА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДА КРЯШЕН**

1 год обучения

## **Кряшены проживающие вне республики**

Языковые отличия, особенности культуры (песен, танцев, обрядов) кряшен проживающих за пределами республики. Знатные люди, писатели, поэты, композиторы и их произведения.

## **Кряшены проживающие в г. Казани.**

Об ассоциации национально-культурных обществ г. Казани и республики Татарстана А Н К О. Об организации и работы национально-культурного объединения кряшен г. Казани. Воскресная школа. Цель и задачи школы.

## **Из истории народа кряшен.**

Сведения из жизни древних кряшен и тюркских народов. Заочное путешествие во местам проживания народа. Прослушивание старинных песен, сказок.

## **Путешествие по карте. Из истории**

Стихи поэтов, песни композиторов родном крае. Люди - гордость народа кряшен:

ученые, писатели, поэты, композиторы, спортсмены, общественные деятели, герои войны и труда.

## **Народное творчество**

Пасловицы, поговорки, загадки, сказки, мифы, легенды, песни. Сбор этих произведений. Чтение. Постановка.

## **Литература**

## **Архитектура и изобразительное искусство.**

Памятники каменной архитектуры.

Декоративно-прикладное искусство.

Экскурсии в музей.

## **История и современность театра.**

Чтение. инсценировки. Посещение театра, встреча с артистами.

## **Музыка**

Танцевальные мелодии, плясовые, свадебные, обрядовые. Ансамбли.

Творчество Г.А. Казанцевой

## **Народные праздники.**

Традиционные народные игры и обряды во время этих праздников.

Подготовка и участие в них

## **Народная одежда**

Из истории одежды. Изготовление тканей, вышивка, вязание.

## **Национальная кухня.**

Знакомство с народной кухней, с рецептами изготовления кушаний и напитков.

## **Особенности кряшленской свадьбы.**

Одежда, обряды. Просмотр видеозаписи свадьбы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема	Количество часов		
		Теорит.	Практич.	всего
1.	Из истории народа	4	-	4
2.	Народное творчество	2	2	4
3.	Литература	3	1	4
4.	Архитектура и изобразительная деятельность	1	1	2
5.	История и современность кряшенского театра.	1	1	2
6.	Музыка	1	1	2
7.	Народные праздники.	3	5	8
8.	Народная одежда.	1	3	4
9.	Национальная кухня.	2	2	4
10	Особенности свадьбы.	1	2	3

## ЛИТЕРАТУРА

1. Энциклопедия. Татарика. (Керэшэн энциклопедиясе). М. Глухов Казань, 1993 г, "Ватан" нэшрияте.
- 2 "Судьба гвардейцев сеюмбике". М. Глухов. Казань, 1993 г.
3. "Жэши, Кояш, жалтыра". Л. Белоусова, Н. Челны. 2000 г.
4. "Керэшэн жыру эйтэ". З. Мехлисова, Н. Челны, 1999 г.
5. "Карендэшлэр". Л. Филипов. Казань. 2001 г.
6. "К вопросу о судьбе кряшена". Н. Челны. 2001 г.
7. "Слово кряшена" №1-111. 1993-2001 г.